

FAU MØTE LILLEBORG SKOLE skoleår 20/21 februar

Møtedato: 1.2.2021

Tidspunkt: 18-19:30 Zoom

Møteleder: Cathrine Klem

Referent: Hege Vangen

Til stede: Gro Elin Hansen 1a, Hilde Holsten 1b, Hege Vangen 2a, Thea Tønnesen 2b, Cathrine Klem 3a, Christina Friis 3b, Lars Sundsbø 4a, Anne Nygaard 5a, Torgny Amdam 5b, Jenny Thuhus 6a, Knut Nygaard 6b, Tone Seem 7a, Christian Kjølsest 7b, Mona Evensen (rektor).

Frafall: 4b

Dagsorden:

Saker	Konklusjon / ansvarlig for oppfølging
1. Godkjenning av forrige referat	- Godkjent
- Godkjenning av innkalling.	- Godkjent
2. Informasjon fra Rektor; orientering	
	- C19: Oslo kommune innførte rødt nivå barneskole fra 25.1.2021. Gult nivå fra onsdag 3.2.2021. Informasjon om organisering av skoledag/ kohort/ timeplan skal sendes alle foresatte på Skolemelding, samt på skolens hjemmeside. Ledelse vil informere fortløpende. - Skolen forholder seg til gjeldende retningslinjer. Prioriteter er at skolen skal være åpen og elever være så mye på skolen som mulig. - Skolen har evaluert organisering av rødt nivå og får tilbakemelding fra mange lærere at de får fulgt opp elever bedre når de er delt inn i mindre grupper. - Lærere melder at mange elever har det tungt, at restriksjoner påvirker barna spesielt sosialt. Derfor er ledelse og lærerne opptatt av hva de kan gjøre for elevene nå. Lærere vil prioritere tur og andre aktiviteter for at barna skal ha fine dager. - Ta kontakt med lærer eller skolens ledelse ved behov for samtale. - https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/sporsmal-og-svar-om-rodt-niva-i-skolene/id2827881/ - https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/midlertidig-regelverk-for-utdanningssektoren-covid-19/3.1-skoleeiers-plikt-til-a-sorge-for-opplaring/#3.1.5-hva-slags-tilbud-elevene-skal-fa-hjemme-og-pa-skolen - AKS: Vinterferie uke 8: Elever må meldes på/av aks i god tid. Link sendt ut. - DIGITALT FORELDREMØTE ONSDAG 3.2.2021. Påminnelse skal sendes ut til alle foresatte, info på skolens hjemmeside, legges inn i kalender til skolen.
3. Status FAU; orientering	

-	- Innkalling vil i en prøveperiode publiseres på skolens hjemmeside, må være klar ca en uke før fau møte. Ber derfor om at saker til diskusjon og spørsmål til rektor/ fau sendes inn minimum en uke før fau møte. Det er ønsket at alle skal få tid til å sjekke ut hva øvrig foreldregruppe tenker/ønsker før møte. Oppfordrer alle til å sjekke med klassene sine om de ønsker melde inn saker/ mener noe om saker som skal opp til diskusjon.
4. Arbeidsgrupper	
- Trafikk - Aks - Blomster - Nærmiljø	- Trafikk: Kobles på prosjekt Hjertesone. - Aks; Christina 3, Gro Elin 1, Hege 2a. - Blomster: Marthe og Torun fortsetter ett skoleår til. Trenger to evt tre personer som kan overta. Vil gi opplæring fra januar 2021. Alle oppfordres spørre i klassene sine om noen vil overta. ANG vanning; forslag at aks vanner med barna, Miljøgruppe på aks få ansvar. - Nærmiljø: Gruppens formål er å ta initiativ til samlede treff og aktiviteter for alle på skolen. Gruppe består av: Tove Klingenberg, Gro Elin Hansen, Sondre Bjørdal og Hege Vangen. Til info; Det er søkt midler fra Sagene bydel; prosjekt frivillig arbeid. - Digital ressursgruppe: Samarbeide med rektor og skolens IKT ressursgruppe. Gruppe består av; Gro Elin, Marte Wulf. Helga Hem, Kari Lauman, Sissel Thune Hammerstrøm m.f.
5. Økonomi i FAU	
- Har konto, inntekter fra 17 mai.	- Økonomiansvarlig. Cathrine Klem og Marte Wulf ansvar og oversikt over konto. - Ny finansieringsmodell utarbeides.
6. Info fra Driftsstyre	
	- Drift styremøte 13.1.2021. Strategisk plan og skolens budsjett godkjent. Nytt møte i februar.
7. Info fra SMU	
- Skole, miljø utvalg.	- Skolen invitere til møte. Fra FAU Hilde 1 klasse, Marthe fra 4 klasse.
8. Rehabiliteringsprosess skole	Rektor informerer
	https://www.oslo.kommune.no/politikk/budsjett-regnskap-og-rapportering/budsjettforslag-2021-og-okonomiplan-2021-2024/?del=8-7 - Skolen følger dette opp. Det foreligger ikke ny informasjon om igangsettelse av renoveringsprosess.
9. Eventuelt - diskusjon	Innmelde saker; spørsmål til rektor og saker til diskusjon
1-8	1. Lekser: Spørsmål fra FAU er ikke om skolen skal ha lekser eller ikke (Det er et for stort spm), men om elever gis lekser som er utformet slik at lekser bidrar til læring? Har skolen en felles forståelse av lekser som gis? Omfang av lekser virker variere fra lærere/ trinn. Mange elever/ foresatte melder at lekser gis, uten at det blir fulgt opp eller at elever får respons. Blir lekser rettet eller gått gjennom i undervisningen? Hva kan man forvente?

	Svar fra Mona: Lekser har ikke vært et tema på skolen fra hun startet dette skoleår. Dette er en av sakene skolens ledelse skal jobbe med. Plan er at de skal samarbeide med de andre skolene i bydelen og lage en felles plan for lekser. Når de begynner dette arbeidet, ønsker Mona FAU med i diskusjon. 2. Oppussing av Vaktmesterbolig: Ifølge vaktmester er bygning kondemnert. Det er ikke lov å gå inn i bygningen i dag pga alvorlig setningsskade. Bystyret som fatter avgjørelse om og når oppussing. Undervisningsbygg som foretar befarings. Hva kan fau evt gjøre for å påvirke prosess? Mona vil sjekke ut, gi info til fau. 3. COVID 19: Har skolen ressurser til å gi godt tilbud rødt nivå: Vurdering baserer seg på kunnskap om skole og hvordan elever responderer på fjern undervisning/ hjemmeskole. Det er vurdert det er viktig at alle elever skal være på skolen hver dag, fremfor digital undervisning. Førings fra FHI, barneombud, utdanningssetaten, byråd for oppvekst og kunnskap i Oslo. Grunn til at elevene har færre timer: Smittevernbestemmelsene åpner for at skolen kan ha redusert åpningstid dersom det er nødvendig for å kunne ha en smittevernfaglig forsvarlig drift. Alle trinn er delt inn i mindre grupper, en lærer per gruppe. Skolen har leid inn ekstra ressurser for å ha rett kohort størrelse alle trinn. Skolen har brukt ekstra ressurser på rødt nivå, har allikevel ikke nok lærer til full timeplan per uke. Blir lærerne ivaretatt? Mona sier at ledelse har snakket med alle lærere og sjekket hvordan de har det. Ledelse forsøker å sette inn ressurser til avlastning til lærerne. Det er alltid tema på AMU og MBU møter; hvordan de ansatte opplever situasjon og deres opplevelse av å bli ivaretatt. Lærere får mulighet til å si fra hvordan de har det og kan få påvirke egen situasjon. Mona skryter av alle lærerne/ aks ansatte. Informerer om at de jobber mye, oppfattes som løsningsorienterte med søkelys på barnas beste. Det foregår mye «skjult» arbeid med endringer/ omorganisering av læreplaner osv. Ledelse er opptatt av og ønsker å ivareta de ansatte. 4. 17 mai 2021: Femte trinn er ansvarlig. 17 mai komite for 2021 har ikke tatt beslutning om det blir barnetog. 5. Musikk i skolen: Hvordan kompetanse har de som underviser i faget? Har skolen nødvendig rom og utstyr for at kompetansemål skal innfris? Er vanlig praksis at lærere på trinnet skal dekke musikkundervisning. Skolen har musikkrom og musikkinstrumenter, dithen at det er rom og utstyr til å ivareta fagplaner. Det er nye lærerplaner (fagfornyelse) skolen må forholde seg til. Gjeldene alle estetiske fag. Få timer hver uke, så må forvalte de timene godt. Innspill; kartlegge interesser/ evner/ bakgrunn til lærere. Kan en/ noen lærere få særlig ansvar for å sikre god musikkundervisning fra eks neste skoleår? Det er ifølge Mona en mulighet. Skolen jobber med kontinuerlig for å bedre kvalitet på undervisning og lage god skole. Samarbeider skolen med kulturskolen? Korpset har samarbeid med Instruktører fra kulturskolen. 6. Kan skolen ta bilder av barna for at foresatte skal få se hvem de andre barna i klassen er? Ja, skolen kan ta klassebilder. Kan foreslå at lærere tar bilder av barna, dele med foreldre.
--	--

	7. Ulovlig kopiering fra bøker. Barn i 1.klasse får med seg kopiark hjem merket «kopiering forbudt»; Ledelse er informert. De har hatt møte med lærerne og alle ansatte er informert om gjeldende regler, Kopinoravtalen. Det skal fremover ikke kopieres fra bøker. Lærere skal lage oppgaver. 8. Mangel på skolebøker. Barna i 1 klasse har enda ikke fått skolebøker. Med ny fagplan, følger nye lærebøker. Skolen er i prosess for å vurdere hvilke bøker de skal bruke i undervisning og derved kjøpe inn. Pågående plan er utprøving av ulike læreverk- hvilke fag trenger de bøker og hvilke ikke. Ikke økonomisk spm, med faglig spm. Skolen skal kjøpe bøker.