

FAU-MØTE LILLEBORG skoleår 24/25

Dato: 06.01.2025

Tidspunkt: 18-20

Sted: Trafoen i Frankrikegården, Mastrups gt 13

Møteleder/ referent: Live / Grete

Tilstede:

Klasse	Navn	Klasse	Navn	Fra skolen
1A	Lars	4B	Janne	Linn rektor
1B	Kristian	5A	Live	
2A	Janne	5B	Lotte	
2B	Lotte vara	6A	Laila	
3A	Ida vara	6B	Thea vara	
3B	Maren	7A	Ida	
4A	Grete	7B	Roger	
K	Daniel	DS	Grunde	

Dagsorden / saker:

Saker	Konklusjon/oppfølging
Godkjenning av møteinnkalling	Ja
Årshjul/aktuelt - Skolen / FAU	
1) Årshjul 2024/25: Dette er på blokka fra før: Vinter: Vintersportsdag, Foreldremøte #2 i februar. Bokuke uke 4, med forfatterbesøk fra DKS, kun for elevene i år. Vår: Gjenglemt-tøy-dag med sosialt tilsnitt på Torhov, i forkant av korpsets loppemarked (dette jobber FAU videre med på nyåret, skolen kan bistå med frakting av tøy). 17. mai (se eget punkt). Sommer: felles sommeravslutning for alle 1-6.trinn? lokasjon? 7. trinn har egen avslutning, med midler fra FAU. Elevrådet og skoledisco: Når skal vi ta sikte på å gjennomføre discoen for 5-7.klasse, og kan vi i forkant spille inn en liten utfordring til elevrådet ang opplegg og spilleliste? Tips til skolen: Friluftslivets år i år, og mulig å bestille gratis aktivitetshefter til elevene her, enten som inspirasjon eller til å ta	 Oppfordring til alle FAU-representantene: minne om årstids- og vennegrupper i klassene , i samråd med klassekontakter. Vi kontakter Maja Strøm Pettersen, som er kontaktlærer for elevrådet, så snart vi er klare til å sette igang.

<p>friluftsknappen: https://friluftslivetsar.no/tips-og-inspirasjon/friluftsknappen</p>	
<p>2) Nytt fra ledelsen, åpen post</p>	<p>Vi fikk hilse på ny rektor, som gjerne vil være synlig og tilgjengelig for foreldregrupper, og vil gjerne ha tips til hvor og hvordan hun og skolen kan være det nå i rehabiliteringsperioden. Skolemelding til alle går ut så snart hun er inne i systemet.</p>
<p>3) 17. mai, kort orientering om status Vi har fått formelt godkjent søknad om leie av Torshovparken til arrangementet i etterkant av toget. Er søkt midler fra Sparebankstiftelsen, svar i april. Mulig å spørre bydelen om hva de kan støtte med; serveringsbord, toaletter (på brakkeriggen f eks), telt etc.</p> <p>Har skolen lagt noen planer angående den offisielle markeringen med flaggheis før barnetoget?</p>	<p>5. trinn i gang med rekruttering av 17. mai-komite, siste frist er foreldremøtet i februar, da skal komiteen være klar og alle plassert i en gruppe. Live og Lotte holder i dette.</p> <p><i>Den offisielle markeringen fra skolen:</i> Skolen ønsker å heise flagget i f eks Frankrikegården, hvor det er plass til mange (dette må i så fall sjekkes ut med styret i gården). Alternativt legges det offisielle programmet til etter toget i Torshovparken. Dette spørsmålet sender vi over til 17. mai-komiteen, som blir enige med skolen om løsning.</p>
<p>4) Bussing og hverdagen på FO <i>Fast punkt på agenda.</i></p> <p>Kroppsøving for de eldste gjennom vinteren: 5.-7. trinn på treningssenter foreløpig. I rute for uke 9 på Bentsebrua?</p> <p>Beslutning, sak fra desembermøtet: belysning på busstopp ved Lilleborg skole Julebelysning skulle henges opp på byggegjerder, men virker som det bare kom på Lilleborgbanen? <i>Til beslutning:</i> skal vi forfølge dette videre med Bymiljøetaten/tilstøtende bygård, eller tenke at vi går mot lysere tider og heller være inn mot neste mørketid?</p>	<p>Fortsatt i rute for uke 9 på Bentsebru.</p> <p>Juletrær: skolen skal melde inn at disse bør hentes et annet sted til neste år.</p> <p>Beslutter at vi ikke forfølger dette med belysning videre nå, men sørger for å være tidlig ute i forkant av mørketida neste år.</p>
<p>5) Foreldremøte #2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Blir skjermbruk et tema fra skolens side, jfr Salto-veilederen? (se også sak 7, om samtaleopplegg i regi av FAU) - Fellesdel som sist? Sikkert mange som ønsker å få et inntrykk av ny rektor - Til agenda fra FAU-rep i de ulike klassene/trinnene: snakk om dette med elevgrunnlag og rekruttering, og hvor viktig det er at alle foreldre er med å fremsnakke bussing og hverdagen på FO, og ikke 	<p>Skjerm (gaming, mobil, sosiale medier og generell skjermbruk): ønske om at skole også adresserte dette, f eks via sosiallærer, som har vært involvert i Salto-veilederen. Dette avklares med FAU i forkant.</p> <p>Det blir fellesdel som sist, hvor alle får hilse på ny rektor.</p> <p>Innspill fra FAU om dette med trinn vs klasse, at man denne gangen gjerne gjør det klassevis. Dette kan man diskutere med sine klassekontakter og kontaktlærere.</p>

<p>minst nye Lilleborg som gulrot! En særlig oppfordring til alle de som kjenner skolestartere :)</p>	<p>Revidert Trivselsguide med skjermråd distribueres medio januar, i forkant av foreldremøtet (Live sender dok og deletekst til skolen).</p>
<p>6a) Elevgrunnlag, omdømme og kulturbygging: Oppfølging fra forrige møte, hvor vi diskuterte hvordan FAU kan bidra. Lars har utformet et godt grunnlag, og notert mulige tiltak: https://docs.google.com/document/d/1s2AIS2ohMG517Sv yxA9T-lv8lZkyV091OrTc6DHGGSw/edit?tab=t.6js7sndystf y#heading=h.27epffo31gkq</p> <ul style="list-style-type: none"> - Når og hvor er infomøte for skolestartere, og hvem fra FAU kan stille? - Opplever skolen at de synkende elevtallene, som ser ut til å ha økt i forbindelse med rehabiliteringsperioden (ikke bare grunnet generelt synkende elevtall i Osloskolen), påvirker direkte på budsjett, eller "venter" man til den nye skolen står klar? - Mediesaker, Sagene Avis: Fin sak med omvisning med elevrådet kom i slutten av desember. Kommer kanskje en sak om ny rektor, benytte anledningen til å fremsnakke bussing og hverdagen på FO. <p>6b) Økonomi, DS-representant Grunde deltar i møtet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sagene FAU har tatt kontakt med oss ang signaler om nedskjæringer og kutt for 2025-2026. Har Lilleborg fått lignende signaler? 	<p>Elevgrunnlag og tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infomøte med skolestartere ikke satt enda, rektor gir beskjed om dato og vi sikrer at FAU stiller. <p>Økonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolen forteller at rammene og handlingsrommet krymper. - Budsjett skal legges frem allerede 21.jan - Elevgrunnlaget er fortsatt grunnlaget, stykkpris er stykkpris også i rehabiliteringsperioden - Det har vært et merforbruk (underskudd) i en lengre periode som nå er tatt bort, kommer til å være hardere krav til å gå i null, dette gjelder ikke bare Lilleborg men Osloskolen generelt - Antall ansatte er hovedgrunnen til underskudd - Refstad har vært gjennom lignende situasjon, med tilskudd ifht rehabiliteringsperioden <p>Grunde har, sammen med Sindre, sittet i flere år i DS som foreldrerepresentant, og tenker nå å gi seg, så vi må velge en erstatter. Vervet er lønnet. 5 møter på 1,5 t følger et årsjul med budsjett, strategisk plan, 9A-saker. Vi tar en runde i forkant av neste FAU-møte, og gjør valg da. Lykkes vi ikke å finne en erstatter, må FAU-representantene gå til sine klasser i foreldremøtet. Representanten må være formelt valgt av FAU.</p>
<p>FAU</p>	
<p>7) Beslutning: samtaleopplegg for skjermbruk på kommende foreldremøte og skalering av/metode for arbeidet, tre alternativer legges frem av Ida og Lars:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) "Teknokartet" (en metode for å involverer foreldrene i forkant av opplegg, ang hvilke tema som tas opp) b) En større foreldreundersøkelse, gjennomført på alle trinn, som fungerer som underlag for opplegget c) Basert på Trivselsguide, med generelle råd fra FAU som utgangspunkt for diskusjon <p>Ting å ta hensyn til i beslutningen: kapasitet til gjennomføring, og verdi for å kunne skape en relevant og god dialog på ulike trinnene.</p>	<p>Trivselsguide sendes ut, jfr over.</p> <p>Live/Lars og Ida avklarer forholdsvis raskt med rektor hva skolen vil bidra med i foreldremøtets fellesdel. Det hadde vært nyttig om f.eks. sosiallærer kunne gjennomgå utfordringene de ser og anbefalingene f.eks. basert på SALTO-veilederen. Avklares også om det er naturlig at lærerne i hver klasse sier noe om utfordringene de opplever knyttet til skjerm på fritiden. Meldes raskt tilbake til FAU.</p> <p>Vi landet ikke en tydelig konklusjon om vi ønsket at dette skulle være tema i alle klasse-delene av foreldremøtet. Hver enkelt FAU-representant må derfor i utgangspunktet gå i dialog med kontaktlærer og klassekontakt for å bli</p>

<p>Vi diskuterer også litt hvor landet ligger i de ulike trinnene, og hvem som er klare for å løfte dette opp på kommende foreldremøte i starten av februar.</p>	<p>enige om at man ønsker å diskutere tema og på hvilken måte.</p> <p>Samtaleopplegg: Utfordringene knyttet til skjermbruk varierer ganske mye fra trinn til trinn, og hvor aktiv dialogen om dette varierer også. Det er også fordeler og ulemper med at et samtaleopplegg gjennomføres av FAU-representanter og det vil ikke passe i alle klasser. Det er videre kort tid til februar, og gitt at foreldremøtene kjøres samtidig er det begrenset mulighet til å hente inn andre ressurser, samtidig som temaet er såpass i tiden at det er unaturlig å vente til neste foreldremøte.</p> <p>For foreldremøtet i februar, så gjennomfører vi ikke ett standardisert opplegg, hverken en større foreldreundersøkelse eller en standard for alle trinn, men undergruppen i FAU (Lars og Ida og evt andre) utarbeider veiledning for to samtaleopplegg som man velger hvordan man vil benytte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Enkel veiledning for en åpen diskusjon om de ulike temaene for de som ønsker å gjennomføre det i sin klasse. Basert på Trivselsguiden og hva skolen gjør i fellesdelen, samt støtte i en liste over mulige diskusjonsspørsmål innenfor ulike temaer. Dette krever nok at man avgrenser seg veldig til de temaene man mener er mest relevante for klassen. FAU-representant og klassekontakt, evt i samarbeid med kontaktlærer, velger noen temaer og spørsmål som kan være nyttig for diskusjon. Et enkel eksempel på foreledreinvolvering i forkant "Vi tenker at dette er gode diskusjoner på foreldremøte, er det noe annet dere mener vi bør ta opp i stedet?" 2) Enkelte av de mindre trinnene forsøker å gjennomføre et opplegg basert på "teknokartet". Møtes til neste uke for . Ida/Lars sender innkalling til hele FAU.
<p>8) Skoledisco! Tidspunkt: før påske? Opprette skoledisco-gruppa (6-7.klasse) og starte opp arbeidet. 5. trinn er med i form av rekruttering av foreldreverter, men har fokus på 17. mai.</p>	<p>Utsatt til februar.</p>
<p>9) Innspill til kriterier for ny skolebehovsplan: Underlag fra Utdanningsetaten/Oslo KFU: Skolebehovsplan 2026-2045 kommer på høring i mars med frist i midten av mai 2025. I den forbindelse har Utdanningsetaten fått oppdrag om å vurdere tiltak for å tilpasse skolekapasiteten til elevtallet i</p>	<p>Vi rakk ikke drøfte dette i møtet, men avklart pr mail i etterkant av møtet at vi spiller inn følgende markering:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barnas beste 2. Nærmiljø 3. Skolevei

Oslo. Det er i dag relativt stor overkapasitet i flere områder av byen, og det må forventes endringer i dagens skolestruktur. Dette kan dere også lese om i Aftenpostens artikkel (17.12.2024) [Mange venter på nye skoler i Oslo. Men det er ikke sikkert alle vil bli bygget.](#) (bak betalingsmur, se også PDF som vedlegg).

Ny skolebehovsplan vil, som før, inkludere forslag om økt kapasitet og rehabilitering av eksisterende skoler der det er behov for dette. Men planen vil også inkludere forslag som reduserer skolekapasiteten der det er overkapasitet i dag. Tiltak som kan bli foreslått inkluderer sammenslåing av eksisterende skoler, endring av skoletype (f.eks. fra barneskole til ungdomsskole, eller fra kombinert barne- og ungdomsskole til barneskole eller ungdomsskole) eller å la være å bygge ut eksisterende eller nye skoler som tidligere har vært i besluttet i skolebehovsplanen. For Utdanningsetaten er det nå viktig å finne de beste løsningene for elevene i Osloskolen, selv om det er nødvendig å gjøre endringer som vil få konsekvenser, blant annet når det gjelder skoletilhørighet.

Vi vurderer endringsforslagene ut fra ulike kriterier, inkludert pedagogikk, skolevei, barnas beste, nærmiljø, klima, bygningsmessig tilstand og økonomi. Vi ber med dette om tilbakemelding og innspill knyttet til disse kriteriene fra foresattes perspektiv. Hva mener dere er det viktigste for å ivareta barnas beste? Hvordan tenker dere kriteriene over bør vektas? Vi er også interessert i å høre hva dere legger i de ulike kriteriene, og om dere mener det er noe annet som bør hensyntas.

For at innspillene fra dere skal kunne brukes i våre vurderinger, trenger vi tilbakemelding i løpet av januar 2025.

De overordnede innspillene dere sender inn nå, vil være første mulighet til å medvirke. I selve høringen, er det mulighet til å kommentere på de konkrete forslagene, og FAU, foresatte og elever blir da invitert til å gi sine innspill. Utdanningsetaten vil også ha ekstra fokus på involvering av elever og andre ved berørte skoler i høringsperioden.

10) Oppfølgingspunkter videre for 2025:

- Søknad om midler, status
- Samarbeidsmøte med Sagene FAU, til agenda:
 - Trygghetsvandring/trivselspatrulje
 - Økonomi (innspilt fra Sagene)
 - Skjermbruk
- Rektor Bentsebru: Vi inviterer rektor til et møte på nyåret, med bl a trivselspatrulje, tilgang på lokaler og overgang barneskole-ungdomsskole på agendaen
- Skoledisco: starter opp arbeidet i januar
- Gjenglemte-tøy-dag til våren, bør planlegges fra senest februar møtet
- Revidert Trivselsguide distribueres ifb foreldremøtet
- Dialog /oppfølging med skolen ang skjermbruk: Ny NOU kom 11.11.24:., ["Det digitale \(i\) livet - Balansert oppvekst i skjermenes tid"](#) med blant annet følgende anbefalinger til skoler:

- Unngå skjerm under måltid
- Vær opptatt av elevens ergonomi ved bruk av digitale enheter og verktøy, for eksempel sittestilling, skjermstørrelse og tilgang på tastatur og mus.
- Sørg for god balanse mellom digitale teknologier og trykte bøker i skole og barnehage. Trykte bøker er særlig viktig når elevene skal forholde seg til mye tekst.

Innmeldte saker

Eventuelt

Driftsstyret info

Et driftsstyre er et styre for den enkelte skole, og kan sammenlignes med et styre for en bedrift. Målet med driftsstyret er at alle partene i skolen skal være representerte i et besluttsende organ.

Det må velges ny foreldrepresentant til driftsstyret. Dette gjøres oddetallsår.

Info fra SMU

Skolemiljøutvalget (SMU) er et utvalg bestående av elever, foreldre, skolens ledelse og ansatte og kommunen. SMU skal jobbe for at skolen, ansatte, elever og foreldre bidrar aktivt for å skape et godt skolemiljø.