

FAU-MØTE LILLEBORG skoleår 25/26

Dato: 5. januar 2026

Tidspunkt: 18-20

Sted: Trafoen i Frankrikegården, Mastrups gt 13

Møteleder/ referent: Tine / Kari

Tilstede:

Klasse	Navn	Klasse	Navn	Fra skolen / driftsstyret
1A	Tine	4B	Maren	
1B	Steven	5A		
2A	Celine	5B	Oda	
2B	Celine (vara for Stian)	6A	Cathrine	
3A	Aida	6B	Kari	
3B		7A	Nina	
4A	Maren (vara for Ida)	7B		
K				

Dagsorden / saker:

Saker	Konklusjon/oppfølging
Godkjenning av møteinnkalling	ja
Årshjul/aktuelt - Skolen / FAU	
1) Årshjul 25/26: <i>Fast punkt på agenda (foreldremøter, markeringer, fra plangruppa på skolen)</i>	
2) Nytt fra ledelsen / DS <i>Fast punkt på agenda.</i>	
3) Bussing, rehabilitering og hverdagen på FO-bygget <i>Fast punkt på agenda.</i>	

4) Innmeldte saker? <i>Som angår skolens ledelse</i>	
FAU - Trivsel, inkludering og fellesskap	
5) Status faste ordninger: skoledisco, støtte til klasseturer, 17. mai	
6) Blomsterglede og Geitmyra skolehage	
7) Orienterings/beslutning/drøfting nye tiltak 7.1) Lekser på Lilleborg våren 2026 Rektor sendte ut melding før jul om at skolen kun kommer til å gi leseleser til elevene frem til sommeren. Er det noen innspill til dette? 7.2) Hjertesone/trafikksikkerhet Vi har fått en representant fra hvert trinn (1.-6.) som ønsker å bidra i denne gruppa. Ønsker noen i FAU å være vår representant i gruppa? Hvordan skal det organiseres videre? 7.3) Natteravn Hva er status her? 7.4) FAUs delprosjekter/arrangementeter - digitalgruppe - markering av åpning av ny skole - skoledisco - blomsterglede - 17. mai - trafikksikkerhet Hva skal vi jobbe videre med i FAU og hvordan skal det organiseres?	7.1) Innspill fra FAU om leksefri skole: Umiddelbare spørsmål som FAU tror det er lurt å informere elever og foresatte om: Hvordan skal det følges opp? Hvor lenge skal det vare? Velger elevene tekster selv eller kommer tekstene fra skolen? Hva er begrunnelsen for leksefri/hva ønsker vi å oppnå? Vi er positive til å teste, men oppfordrer skolen om å tilpasse den enkeltes behov (hvis noen trenger eller ønsker lekser bør de kunne få det). Vi oppfordrer skolen til å innhente tilbakemeldinger fra elevene og foreldrene i løpet av semesteret for å evaluere om leksefri skal videreføres. Ved en lignende anledning i fremtiden oppfordrer vi skolen til å involvere FAU før beslutning om å teste leksefri er tatt. 7.2) Hjertesone/trafikksikkerhet Steven er kontakt fra FAU. Han tar kontakt med skolen og de som har meldt seg fra trinnene. 7.3) Natteravn Thea har laget utkast til tekst. Interesserte melder seg til FAU-mailen og Celine tar initiativ til et første møte.

	7.4) Diverse arrangementer/prosjekter - 17. mai - følges opp av 5. trinn - Skoledisco for 5-7. - høre med Daniel om erfaringer, sjekke mappe fra i fjor. 6 og 7 FAU-kontakter (Cathrine, Kari, Nina og Thea). FAU gjennomfører arrangementet i vår med eksisterende midler, og søker om ekstra midler fra eksterne kilder. Kari tar initiativ til å starte arbeidet i gruppen. - Digitalgruppa - Ida og Oda. Skrive en beskrivelse av formålet med gruppen og invitere andre foreldre om å bli med. - Markering av ny skole - Elisabeth, Celine, Tine, Aida - Blomsterglede - Ida og Maren - Driftstyre - Celine og Sindre - Søknadskoordinator Cathrine koordinerer søknad om midler og lager en liten oversikt over mulige steder å søke.
8) Innmeldte saker	
8.1)	
8.2)	
9) Eventuelt	
	• Spørsmål til skolen til neste møte: ○ Spørsmål om bruk av YouTube på AKS og å bli eksponert på innhold som kanskje ikke er ønskelig. ○ Er skogen åpen for lek i friminuttene? ○ Spørre rektor om oppdatering på byggeprosjekt/bilder fra prosessen. ○ Ønsker skolen at foreldre donerer bøker? ○ Skal det være bokuke i år? ○ Elevundersøkelsen. Hvordan følges høye mobbetall på enkelte trinn opp av skolen?

	○ Har skolen tiltak for å rekruttere nye elever? Kan FAU bidra med noe her? ● Lokaler i nærmiljøet. Kari oppdaterer liste og Cathrine oppdaterer malen og ber skolen publisere oppdatert trivselsguide. ● Grønne midler og frivillighetsmidler. Epost fra Sagene bydel. Frist 1. februar. ● Betaling av leie av Trafoen til Frankrikegården til FAU-møter. Cathrine sjekker hvordan vi har gjort det tidligere. ● Trivsel og lek i skolegård. Alternativer til fotball - sjakk, utstyr som kan skape trivsel og lek. Dette er et mulig formål å søke midler til. Cathrine følger opp dette.
Driftsstyret info	
<i>Et driftsstyre er et styre for den enkelte skole, og kan sammenlignes med et styre for en bedrift. Målet med driftsstyret er at alle partene i skolen skal være representerte i et besluttende organ.</i>	Celine Adelene Gjertsen Sindre Balas
SMU	
<i>Skolemiljøutvalget (SMU) er et utvalg bestående av elever, foreldre, skolens ledelse og ansatte og kommunen. SMU skal jobbe for at skolen, ansatte, elever og foreldre bidrar aktivt for å skape et godt skolemiljø.</i>	Første møte gjennomført våren 2025.