# FAU-MØTE LILLEBORG skoleår 26/27

**Dato: 05.10.26**
**Tidspunkt:** 18-20
**Sted:** Trafoen i Frankrikegården, Mastrups gt 13
**Møteleder/ referent: Cathrine/Kari**

## Tilstede:

| Klasse | Navn | Klasse | Navn | Fra skolen / driftsstyret |
|---|---|---|---|---|
| 1A | Line | 4B | - | |
| 1B | Hilda Pernille | 5A | - | |
| 2A | Ragnhild | 5B | maren | |
| 2B | Birgitte | 6A | Ingvild | |
| 3A | Jenny | 6B | Linn | |
| 3B | Julia | 7A | Cathrine | |
| 4A | Aida | 7B | - | |
| K | | | | |

## Dagsorden / saker:

| Saker | Konklusjon/oppfølging |
|---|---|
| Godkjenning av møteinnkalling | ja/nei |
| **Årshjul/aktuelt - Skolen / FAU** | |
| **1) Årshjul 25/26:**<br>*Fast punkt på agenda (foreldremøter, markeringer, fra plangruppa på skolen)* | |
| **2) Nytt fra ledelsen / DS**<br>*Fast punkt på agenda.* | To punkter fra rektor til FAU. 1: Åpning og bruk av ny skole. Natteravn? Hva kan foreldrenes rolle være når skolegården blir tilgjengelig igjen?<br>2: Hjertesone og trafikkgruppe: Trene opp klassetrinn for å passe på med vester. evt foreldre som kan være trafikkvakter. Kan FAU bistå her? Dette kan vi allerede starte med nå. |
| **3) Bussing, rehabilitering og hverdagen på FO-bygget**<br>*Fast punkt på agenda.* | Rektor: 1.klasse tryggere oppstart. Fin og hektisk oppstart Dette er rektor sin andre høst på skolen. Flere prosesser som pågår, i |

| | |
|---|---|
| | tillegg er det straks flytting. Byggeprosjektet er fremdeles i rute og inventar-medvirkning er ferdig. Det sies at skolegården er ferdig før frosten kommer.<br>Bussingen går fortsatt bra , men fremdeles noen utfordringer. Lav terskel for å si ifra hvis det skulle være noe.<br>Kommer til å fortsette med foreldremøter tidlig i skoleåret. Mye gjenglemt tøy, Elizabeth har ordnet og sørger for at mye har blitt tatt med fra skolen. Merk barnas tøy!<br>Åpning av skolen, den offisielle åpningen vil være til våren når vi har flyttet inn. Det er opp til utdanningsetaten når den offisielle åpningen faktisk er. Vi kan sammen diskutere egen åpning for barna, f.eks i desember. |
| **4) Innmeldte saker?**<br>*Som angår skolens ledelse*<br><br>4.1) Hvordan bruker skolen KI? Hvilke veiledere har evt. Lærerne og hvorfor bruker de KI slik som de gjør det? Spørsmål fra 7.trinn<br><br>4.2) Gratis kino- og teaterbilletter fra OBOS. NB Søknadsfrist 5.oktober. Tips fra 3.trinn<br><br>4.3) HMS på skolen<br><br>Spørsmål til rektor fra sist møte:<br>● Antall elever per kontaktlærer. Hvor mange har det pleid å være, og hvor mange er det nå?<br>● Kan rektor orientere om skolens økonomi og hvordan det påvirker antall lærere.<br>● Hvordan jobber skolen for å ha et inkluderende skolemiljø?<br>● En forelder har tatt kontakt som har barn på ulike trinn. Ulik praksis for sosiale aktiviteter. Jobbes det med at det er litt lik praksis?<br>● Grønn skole og ikke ukeplan i papir? Ønske fra foreldre om å få det. | 4.1) Skolen har ikke brukt KI i undervisning i år, men brukte CCtenkemotoren noe på de eldste elevene ifjor. Erfarer at barna vet hva KI er uavhengig av skolen. Skolen er restriktiv men må anerkjenne at det finnes. Lærere bruker KI i ulik grad. Det foreligger ingen veiledninger.<br><br>4.2) Ikke gjennomgått pga lang agenda<br><br>4.3) Skolen har beredskapsplan med tiltakskort i tilfelle det skulle oppstå en situasjon Obligatorisk førstehjelpskurs for ansatte annethvert år. Vi har lært av tidligere situasjoner og har lav terskel ved å ringe 113.<br><br>Andre spørsmål<br><br>● Endring i antall kontaktlærere. 3 kontaktlærere på trinn med to klasser. Rammen er 15 elever per årsverk for elever på 1-3.trinn og 20 elever på 4-7.trinn. Når vi har én kontaktlærer på én klasse så har klassen likevel flere lærere. Lilleborg har fortsatt høyt lærerantall og høy driftskostnad i forhold til elevtall som har sunket. Skolen tar høyde for økt elevtall igjen etter flytting. 1 trinn har tre kontaktlærere, de er 53 elever. Etter åpningen av skolen vil vi også miste en del av bussassistentene.<br>● Inkluderende skolemiljø, rektor vil dele planen for dette.<br>● 1-4 får det på papir, 5-7 kan be læreren om å få det på papir. |

| FAU - Trivsel, inkludering og fellesskap | |
|---|---|
| **5) Status faste ordninger/tiltak: skoledisco, støtte til klasseturer, 17. mai mm.**<br><br>Diskusjon om hvilke tiltak FAU skal prioritere dette skoleåret. Aktuelle tema er:<br><br>● Arbeid for smarttelefonfri barndom/Digitalgruppe<br>● Markering av ny skole<br>● Levende ny skole, også etter skoletid<br>● Oppdatering av trivselsguide<br>● Tiltak mot mobbing<br>● Natteravner<br>● 17.mai<br>● Støtteordning for klasseturer – utvide potten?<br>● Skoledisco<br>● Gjenglemt-tøy<br>● Søke støtteordninger evt etablere eget foretak; Frivillighetsmidler Sagene (frist februar), Sparebankstiftelsen DNB (frist 1.februar)<br>● Hjertesoneprosjektet (Steven holder i dette)<br>● Blomsterglede | ● Smarttelefonfri barndom, oppdatere trivselsguiden, tilgjengeliggjøre forskning. Mest relevant for de mindre trinnene. Ha mobilfri arrangementer, feks filmkveld der telefonene ble samlet inn, så var det ingen som tok med tel. Mange grep som også kan gjøres for de eldre barna. Men viktig å være raus her, alle familier er ulike og har ulike behov. Vi kan ordlegge oss slik at ingen føler seg stigmatisert, "*her er informasjon…"* Slå sammen denne gruppen med digitalgruppen også en kommunikasjonsplan, for å unngå misforståelser. FAU ved Lilleborg skole, fatter vedtak for å jobbe mot å bli en mobilfriskole innen 2030.<br>● Skoledisco for 5-7, Kari og Cathrine kan gjøre det igjen, og FAU fra 6.kl blir med.<br>● Blomsterglede, Maren holder i det, men plass til flere.<br>● Trivselsguiden oppdateres når vi har utarbeidet vedtak for mobilfriskole og digitalisering.<br>● Gjenglemt tøy, Elizabeth.<br>● Støtteordninger, Hilde kan gjerne tenke seg å bidra. Det er fornuftig at de som jobber med en sak også søker om midler, men har sparringspartner.<br>● Markering av ny skole,<br>● **Vi må dobbeltsjekke med bydelen om vi må tilbakebetale noe av overskuddet fra 17.mai ifjor. Da får vi bedre kontroll på økonomien.**<br>● **17.mai og økonomi kan vi ta neste møte.**<br><br>Arbeidsgrupper nedsatt:<br><br>● Arbeid for smarttelefonfri barndom/Digitalgruppe: **June, Birgitte, Hllde og Linn (Hilda Pernille)**<br>● Markering av ny skole: **Ragnhild, Aida, Jenny og Julie**<br>● Levende ny skole, også etter skoletid |

| | |
|---|---|
| | • Skoledisco: **Cathrine, Kari, Ingvild og Linn**<br>• Gjenglemt-tøy: Elizabeth ++<br>• Hjertesoneprosjektet:Steven<br>• Blomsterglede: Maren (og Ragnhild) |
| **6) Blomsterglede og Geitmyra skolehage** | |
| **7) Orienterings/beslutning/drøfting nye tiltak**<br><br>7.1) Status økonomi | |
| **8) Innmeldte saker** | |
| **8.1) Nasjonal opprop om smarttelefonfri barndom**<br><br>Diskusjon og vedtak om Lilleborg FAU tilslutter seg oppropet. En gruppe bør evt. settes ned for videre arbeid.<br>Smarttelefonfribarndom | En gruppe er etablert! |
| **8.2)** | |
| | |
| **9) Eventuelt** | Hvordan kan FAU bidra til større bok- og leseglede blant barna? Søke penger til leseglede tiltak. Tidligere har FAU tilrettelagt under bokuken. Vi har hatt boksalg og kaffe. Hvordan blir biblioteket på ny skole? Oppfordre foreldre til å levere bøker til skolen. Kanskje vi kan ta initiativ i forbindelse med bibliotek og skoleåpning. Vi kan også samarbeide med Jimena. AKS kan også være en arena for lesestund. Bok og leseglede, hvordan kan vi gjøre tiltak her? Ragnhild undersøker muligheter,Cathrine undersøker om det er en plan for skolebiblioteket. Saken følges opp på neste møte. |
| | |
| **Driftsstyret info** | |

| | |
|---|---|
| *Et driftsstyre er et styre for den enkelte skole, og kan sammenlignes med et styre for en bedrift. Målet med driftsstyret er at alle partene i skolen skal være representerte i et besluttende organ.* | Celine Adelene Gjertsen<br>Ida Øyen Grave |
| **SMU** | |
| *Skolemiljøutvalget (SMU) er et utvalg bestående av elever, foreldre, skolens ledelse og ansatte og kommunen. SMU skal jobbe for at skolen, ansatte, elever og foreldre bidrar aktivt for å skape et godt skolemiljø.* | |