

Handlingsplikten

Skolen har handlingsplikt. Den er hjemlet i kapittelet om elevenes skolemiljø i Opplæringsloven § 9a-3 annet ledd. Paragrafen regulerer skolens handlingsplikt dersom en ansatt får kunnskap om eller mistenker at en elev utsettes for krenkende ord eller handlinger. Annet ledd lyder:

"Dersom nokon som er tilsett ved skolen, får kunnskap eller mistanke om at ein elev blir utsett for krenkjande ord eller handlingar som mobbing, diskriminering, vald eller rasisme, skal vedkommande snarast undersøkje saka og varsle skoleleiinga, og dersom det er nødvendig og mogleg, sjølv gripe direkte inn."

Det er her fastsatt at alle som er ansatt ved skolen har en handlingsplikt som består av:

- Plikt til å gjøre undersøkelser.
- Plikt til å varsle skolens ledelse.
- Plikt til å gripe inn.

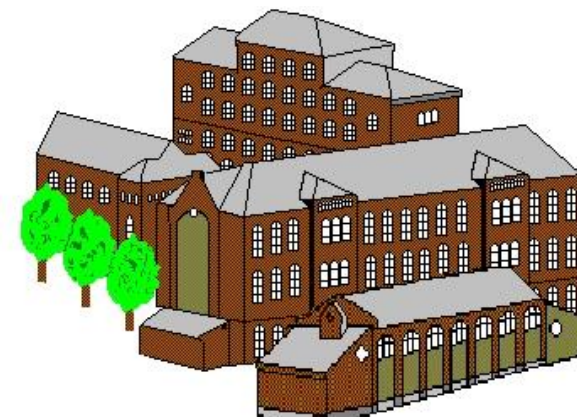
Lilleborg skole

Torshovgata 9

0476 Oslo

Tlf: 23 22 71 70

lilleborg@ude.oslo.kommune.no



Alle elever skal oppleve et godt læringsmiljø.
For å håndtere krenkelser må vi vite hva det er.

En kortversjon

2016-2017

Lilleborg skole jobber forebyggende for å hindre krenkende atferd. Der det ikke er tilstrekkelig, er vi tett på. Vi jobber systematisk i samarbeid med involverte parter for å avdekke uønskede hendelser for så å kunne håndtere saken og komme frem til en god løsning.

Forebygge → avdekke → håndtere for å løse**FOREBYGGE**

I hverdagen jobber vi systematisk med forebyggende tiltak. Eksempler på tiltak er trivselsprogrammet i friminuttene, fadderordning, fellessamlinger, vennskapsbenken, elevrådssamarbeid og Olweusarbeid. Vi legger vekt på god klasseledelse samtidig som at lærerne har fokus på den enkelte elevs trivsel og læringsmiljø. I tillegg arbeider vi for et godt skole/hjem-samarbeid. Dette fremmer vi gjennom faste samtaler med foreldre og barn, samarbeid med FAU og oppfølging etter elevundersøkelsen.

Vi har felles forventninger til elevene om god oppførsel i ordens- og oppførselsreglementet.

Her et utdrag:

- Vi skal være høflig mot andre og vise vanlig god folkeskikk.
- Vi skal ikke mobbe andre.
- Vi skal forsøke å hjelpe elever som blir mobbet.
- Vi skal være sammen med elever som lett blir alene.
- Hvis vi vet at noen blir mobbet skal vi fortelle det til noen voksne på skolen eller hjemme.

AVDEKKE

For å avdekke hendelser tar vi utgangspunkt i at krenkelser er sjikane gjennom ord og handlinger som:

- Mobbing
- Vold
- Rasisme
- Diskriminering
- Utestenging
- Uthenging

Definisjoner:

- Med **mobbing** mener vi at en eller flere elever sier eller gjør vonde eller ubehagelige ting mot en annen elev gjentatte ganger i en situasjon der den som blir utsatt har vanskelig for å forsvare seg.
- Med **vold** mener vi at noen bruker fysisk makt for å skade andre.
- Med **rasisme** mener vi at noen blir forskjellsbehandlet eller plaget fordi de har en annen hudfarge, en annen religion eller snakker et annet språk.
- Med **diskriminering** mener vi trakassering på grunn av kjønn, funksjonsevne, tro, hudfarge eller etnisk opprinnelse.
- Med **utestenging** mener vi å bli holdt utenfor en gruppe eller klasse der en elev har naturlig tilhørighet.
- Med **uthenging** mener vi krenkende ord og negativ omtale på sosiale medier, internett eller andre arenaer.

HÅNTERE FOR Å LØSE

Det er skolens ansvar å undersøke og stoppe krenkende adferd.

Undersøke → varsle → gripe inn**Rutiner**

1. Lærer skaffer informasjon og dokumentasjon i saken.
2. Rektor/ass. rektor/inspektør/sosiallærer varsles og undersøkelser fortsetter.
3. Samtale med den eleven som er blitt plaget.
4. Samtale med foresatte til den som er plaget.
5. Enkeltvis samtale med elev(er) som utøver krenkende ord eller handlinger.
6. Samtale med foresatte til elev(er) som har vist en krenkende atferd.
7. Rektor avgjør etter undersøkelse og vurdering om det skal fattes enkeltvedtak i forhold til elevens psykososiale miljø. Vedtaket omfatter tiltak, varighet og ansvarlig for oppfølging. Skolen tar initiativ til fortløpende dialog med foresatte om hvordan skolesituasjonen utvikler seg i forhold til iverksatte tiltak.
8. Situasjonen følges til den opphører helt f.eks. med ukentlig tiltaksplan.
9. Sanksjoner tas i bruk der det er nødvendig.

Sanksjoner:

Nivå 1	• Time-out i friminutt og i timen • Tilsnakk fra voksen • Sitte på kontoret i friminuttet • Skolen ringer foresatte
Nivå 2	• Skolens ledelse eller sosiallærer har samtaler med foresatte over telefon eller i møte • Den som viser krenkende atferd må starte tidligere og/eller slutte senere på skolen slik at offeret ikke plages på skoleveien
Nivå 3	• Bekymringsmelding til barnevernet • Midlertidig klassebytte for den som viser krenkende atferd • Den som viser krenkende atferd kan få undervisning utenfor klassen i en periode
Nivå 4	• Bortvisning resten av skoledagen • Klassebytte for den som viser krenkende adferd • Skolebytte for den som viser krenkende atferd • Politianmeldelse

Samarbeidsinstanser ved krenkende atferd:

Skolen kan søke råd og hjelp om nødvendig. Aktuelle samarbeidspartnere utenfor skolen kan være pedagogisk – psykologisk tjeneste (PPT), helsetjenesten (BUP, bydelsoverlegen, helsesøster), barnevern og politi.